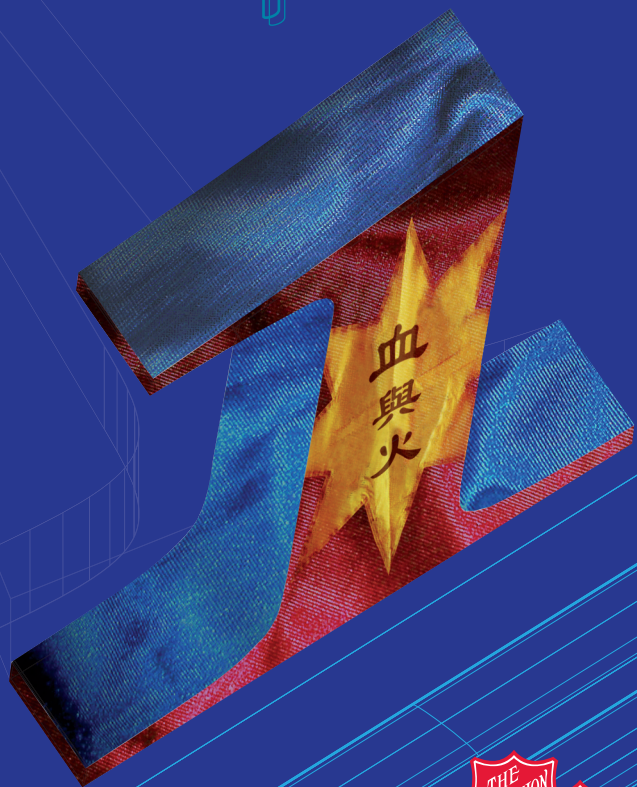



# 一支軍隊



{課本} 事 奉  
國 際 教 導 資 源





一支軍電隊

{課本} 事 奉  
得 救 而 服 侍



**誰都找不到**，比耶穌更好的僕人楷模<sup>1</sup>。多數人都不會選擇成為僕人。耶穌卻這樣做，並全心全意地這樣做。祂知道這樣會對世界、對我們的生命造成何等樣的改變，於是便這樣做了。使徒保羅告訴我們，耶穌（全能的神）「反倒虛己」<sup>2</sup>，取了奴僕的形像<sup>3</sup>，「存心順服，以至於死」<sup>4</sup>——且死在十字架上（腓立比書2章7-8節）。這是成為僕人的至高典範。

有些人和宗教認為，神是僕人這概念難以理解。耶穌卻不然。祂告訴門徒不要只顧自己的重要性，更形容自己是僕人。祂說：「我在你們中間如同服事人的」（路加福音22章27節）。他們認為這課教導難以理解，還有其他人亦這麼想。

多個世紀以來，無數的領袖——包括自稱為基督徒的領袖，運用權限和權力以達到一己目的。他們沒有成為事奉神和人的楷模，反而叫人去服侍他們。他們濫用別人事奉的心志，甚至奉基督之名去欺凌、虐待或殺人。歷史展示出無數的例子，人們自稱為基督的跟從者，卻未能按其敬虔的標準去生活。

耶穌從不強行使別人按祂的說話行事。祂「呼召」人，與人對話，邀請人提問，也回應問題。聖經福音



## 事奉——耶穌——至高的僕人



書說，耶穌教訓人，正像有「權柄」的人（參馬可福音1章27節）。這份權柄來自祂的良善，祂的真實，這些都源自祂自己。這權柄並非源自地位或身分，也不是從資歷或通過考試取得，更非以強迫的力量作為基礎。

基督的權柄並不因祂自視為僕人而減少<sup>5</sup>。相反，祂的權柄更強大。耶穌不是從遠處發施號令，祂是在人們當中生活——不論老幼、貧富、受教育的，或是能力有限的。祂顯示出祂明白他們的思想，他們的生活方式，他們的盼望和試練。祂靠近人，獻上祂自己，花時間和精力，向他們彰顯出神那真摯和充滿愛的心意。這是當時的宗教領袖所未能做到的（參

馬太福音23章1-4節)。

祂「反倒虛己」，好使祂和其他人之間沒有阻隔。祂要確定不論他們為着簡單還是長遠的需要來接近祂時，祂自己的重要性或能力不會阻礙他們。這對於今天的信徒是十分重要的一課。

耶穌跪下幫門徒洗腳，大概是我們最熟悉關於祂的謙卑的例證（參

約翰福音13章1-5節）。這也是重要的一課。洗完腳後，耶穌叫門徒跟從祂的模範（15節）。對耶穌而言，做僕人並不是一項行為或表演，而是彰顯祂的真我——祂犧牲的心——的途徑。這是一種生活方式，一種犧牲和簡樸的生活，但也是展示無可比擬的領袖素質。耶穌把僕人身分提升至偉大的程度（參路加福音22章26節），並邀請我們照樣從生活中活出來。

## 討論

1. 為甚麼沒有比耶穌更好的僕人楷模？  
腓立比書2章5-11節
2. 耶穌「存心順服，以至於死」。想想這是甚麼意思。  
腓立比書2章8節；約翰福音6章38-40節；約翰福音10章11-18節
3. 試討論神成為僕人的概念。這概念在你的文化中如何體現？  
路加福音22章24-27節；哥林多後書8章9節
4. 耶穌雖稱自己為僕人，為甚麼這亦無損或不減祂的屬靈權柄？  
馬可福音1章22節；約翰福音14章23-24節；約翰福音13章13-14節；馬可福音8章27-29節

## 禱告

祈求耶穌那僕人的心也成為你的心。



**事奉神的概念**貫穿整部聖經。由舊約聖經開始，十誡中的第一誡已作出清晰的指示—「除了我以外，你不可有別的神」（出埃及記20章3節）。第二條誡命更進一步禁止敬拜或事奉偶像（第5節）。以色列人不得心懷二意。

耶穌受洗後不久，在曠野受試探時，耶穌引述了舊約。耶穌每一次都以「經上記着說……」來抵抗魔鬼試圖說服祂的理據（馬太福音4章4, 7, 10節）。魔鬼叫耶穌從神聖的權柄中妥協時，耶穌引用申命記6章13節：「……當拜主—你的神，單要事奉祂。」（馬太福音4章10節）。這是不容爭議的！但事奉神是甚麼意思？關乎甚麼？有甚麼暗示？

在登山寶訓中，耶穌重談心懷二意。祂說：「一個人不能事奉兩個主」（馬太福音6章24節）。「不是惡這個、愛那個，就是重這個、輕那個。你們不能又事奉神，又事奉瑪門。」<sup>6</sup>每個人都要決定心意歸於哪方—是歸向神，還是自身的利益？

人們經常忽略了，神總把我們及我們的益處視為祂的優先事項。我們選擇事奉祂，生命較我們尋求個人益處來得更豐盛。事奉神，事奉那全善的，就要投資在彼此的最大益處之上。我們事奉神，就是投



## 事奉 — 事奉神



放我們的精力，為求建設更美好的世界，一個愛的社區，一個彼此關顧和守望的國度<sup>7</sup>。

舊約聖經對事奉神的觀念以順服為中心。必須確定在國內建立對神敬畏之心。效忠唯一的真神，遵從祂的律法，這些對於一國的基礎和身分十分重要。全然委身給神的同一份精神，對於任何和祂所建立的關係來說依然重要。採取不全然委身的態度，會削弱委身所帶來的力量和安穩。

可惜，多個世紀以來以至今日，有些人把事奉神視為要毀掉那些跟自己信仰不同的人（約翰福音16章2節）。他們狹隘地把神跟自己

的文化理念扯上關係。於是興起一個宗教，去對抗另一宗教，消除神的敵人，誤以為這樣做就是行出神的旨意。這絕對與事實不符，特別是對於跟隨耶穌的人，因祂死時也寬恕了把祂釘十字架的人。

神寧願我們出於自由意志去付出和事奉，就如祂對我們一樣。我們身邊總有一些人，跟我們比較對神的忠誠。較量的方式林林總總，有些人視錢財為神（如耶穌所說那樣）。一些人或許對生命採取物質主義，或狂熱地崇拜某隊球隊。有些人擁有愛

國主義的驕傲 — 跟別的種族或國籍人士隔絕；甚至是崇拜另一人 — 或是名人，或是伴侶。這些或其他替代品，往往反映出把我們的自身的利益放在神之先的錯誤，當中往往還包括不敢或不想把我們交託在神的旨意和目標裏。

歐斯本大將寫了：「一心事主無他求」<sup>8</sup>。這是一篇禱文，若要成真，這必須是一篇禱文。有價值地事奉神的唯一方法，就是以祂的愛的目標為首，然後發現其他事情如何各就其位。

## 討論

### 1. 單單事奉神是甚麼意思？

申命記6章13節；馬太福音4章10節

### 2. 為甚麼我們不能同時事奉神又事奉金錢？

馬太福音6章24節；提摩太前書6章10節；馬可福音10章17-27節

### 3. 試識別出人們認為他們正在事奉神的一些扭曲或錯誤的方式。

以賽亞書1章13-17節；馬可福音10章13-14節；馬太福音7章21-23節；路加福音9章51-56節；馬可福音9章38-40節；約翰福音16章2節

### 4. 思想這句歌詞：「一心事主無他求」。我們如何能夠做到？

歌羅西書3章23-24節；約翰福音12章26節；約翰福音6章66-69節；約翰福音21章15-22節

## 禱告

祈求你委身事奉神，配得主對你的委身。



**事奉神**的概念自一開始便在救世軍有着重要位置。奉祀的名去服侍「他人」<sup>9</sup>。也是多年來救世軍的一個明顯特徵。從卜維廉和卜凱賽琳身上看見的熱忱，對他人來說是難以抵抗的。年輕的卜維廉在諾定成為着貧窮和弱勢人士所展示的憤慨，很多教會視之為卜氏對外的關注<sup>10</sup>。

救世軍制服上有兩個「救」字，展示了救世軍人乃「得救而服侍」。救世軍人得救，並非為了方便他們安排自己的生活 and 部隊，去迎合一己所需。他們得救是要與他人分享神的恩典 — 盡他們一切善意的方式，去服侍別人。救世軍詩歌也反映出每一代的服侍精神。他們都把服侍放在核心位置，至今亦然。

當耶穌以主的身份，開始為門徒洗腳（約翰福音13章3-8節），祂就面對反對的聲音。彼得反對，因他感到不對勁。主人跪下來服侍祂的門徒並不恰當，這樣做有違文化。然而，對於耶穌來說，那些將要成為教會領袖的人必須明白，成為領袖就是要「服侍」，這是基督對領袖的詮釋。彼得反對說：「祢永不可洗我的腳」（第8節），背後或有很多原因。門徒或感到尷尬，從來無人自願去負起這項既必須，又使人煥然一新的任務。主的行動使他們感到羞愧，但耶穌為門徒洗



## 事奉 — 服侍他人



腳一事，最重要的是為門徒的未來帶來強烈信息。跟隨耶穌，傳揚天國的降臨，這並非彰顯個人重要性和榮譽的路徑。成為門徒就得服侍 — 那「首先的」也要成為「末後的」，為使所有人得到更大的好處（馬可福音9章35節）。

在此之前，彼得似乎否定了這種有違文化的原則。在凱撒利亞·腓立比的境內，耶穌表明祂將要被棄絕、受苦和被殺（馬可福音8章31節）。彼得展現出激烈的反對（第32節）。犧牲的路徑並非他的期望。然後，在「大樓」面對僕人質問，主人重申僕人的位置，彼得卻顯得不安，再次抗拒接收一個清晰、堅定的信息。



環顧全球各地，領袖選擇成為僕人這概念仍與文化相違背。在某些文化裏，特別是基督徒被迫害或被視為身分卑微的社會裏，選擇成為僕人是項特殊挑戰。在對「老闆」唯命是從的社會，又或者良善被視為軟弱的社會裏，總會默默地避免僕人領袖。然而，對於基督徒，彼此服侍是信仰的必要表現。這服侍建基於明白那位跪下以滿足

門徒需要的主，祂看重和愛護我們每一個，較我們所能理解的更多——甚至遠超過我們最親近的伴侶或朋友。

擔任領袖多年後，彼得勸導信徒：「出於樂意；也不是轄制所託付你們的」（彼得前書5章2-3節）。他已學懂耶穌典範的價值，並希望我們所有人也學會。

## 討論

1. 為甚麼救世軍人是「得救而服侍」？這是甚麼意思？  
馬可福音16章15節；馬太福音9章36-38節；馬太福音25章40節；彼得前書4章8-10節
2. 你認為彼得為甚麼拒絕讓耶穌服侍他？我們也會像彼得那樣做嗎？  
約翰福音13章8-14節
3. 保羅為服侍他人提出甚麼理由？我們也會同樣去做，並有同樣的感受嗎？  
哥林多前書9章19節
4. 你較喜歡哪樣——服侍人還是被服侍？為甚麼？  
腓立比書2章1-4節；加拉太書5章13節

## 禱告

求神幫助你欣然接受別人的服侍，就像你活着是為了服侍別人一樣。



**福音書**顯示耶穌時常用比喻、實例和提問，引起會眾思想祂的教導背後的意思。比喻提供多角度去看狀況和發現真理。一個比喻可蘊藏多重教訓，很多時更會帶出我們意想不到的教訓<sup>11</sup>。

在路加福音17章7-10節，耶穌談到一個僕人為主人在田裏工作。耶穌問門徒一個尖銳的問題：「僕人照所吩咐的去做，主人還會謝謝他嗎？」（第9節）耶穌沒有待門徒回答便繼續說：「這樣，你們做完了一切所吩咐的，只當說：『我們是無用的僕人，所做的本是我們應分做的。』」（第10節）這教導對某些人來說看似有點嚴苛，但門徒問耶穌拿取好處和回報的情況屢見不鮮。他們的態度必須有所改變。

在馬太福音，耶穌講述葡萄園工人的比喻（20章1-16節），講述一些無業人士接受家主的出價，被聘進葡萄園工作一天。他們每一位都同意作一天的工獲發一錢銀子。在那一天，家主看見其他待業的人，他們也答應為這家主打工（第4-7節）。到了晚上，他給每名工人發同樣的工錢。

耶穌繼續講那比喻：工作最長時間的人與工作少了幾小時的人，他們都收到相同數目的工資，打工時間最長的那些工人不滿，認為這



## 事奉——不配的僕人



樣有欠公平。但家主指出，他們所收的是講定的工錢。為何他們只盡其職責，卻期望獲取更多？別人從家主手中所獲取的，跟他們沒有關係。

耶穌藉此比喻，展示出天國的樣式（第1節）。沒有人配得進入天國。我們屬於天國，全因為神的恩典。若我們忠誠地服侍祂，那麼，比起能力較遜或事奉時間較短的人，我們還應否期望比他們獲取更多？托爾斯泰闡述這比喻：「在天國裏沒有回報，天國本身就是目標和回報。<sup>12</sup>」就在此時此刻展開。任何回報都比不上被歡迎進到天國的這份賞賜。神禁止我們期望從服侍那唯一的一位中獲取回報，因祂用

自己的生命換取我們的救恩！

外獎賞嗎？答案是：「不」。

每個人都從神獲得恩賜和才能。這些恩賜和才能因人而異，發展亦不同。若我們在神的事奉上應用這些恩賜，還該期望額外獎賞嗎？有些人能運用音樂、寫作、傳道、鼓勵、醫治或統籌的恩賜；有些人能夠分享他們的財富，或利用他們在社會上的影響力。若這些恩賜和能力被神所使用，還該期望額

能夠在神的服侍中運用這些恩賜和能力，沒有比這更大的特權。只要我們接受自己是不配的僕人，我們為耶穌而活的渴望超越所有其他目標，我們便不會在意回報。我們便會找着生命中最好、最豐盛的祝福 — 與神在祂的目標和目的內合一起來。

## 討論

1. 責任是早期的聖經觀念。試討論在基督徒團契中責任的位置。  
*歷代志下8章14節；路加福音17章10節*
2. 對讚賞和認同的渴求，將如何破壞我們為神所作的服侍？  
*馬太福音6章1-4節；路加福音18章9-14節；馬可福音10章35-40節*
3. 「天國本身就是目標和回報。」這話是甚麼意思？對我們服侍的動機又有何意義？  
*馬太福音20章1-16節；馬太福音5章3節；馬太福音6章5節*
4. 「能夠在神的服侍中運用這些恩賜和能力，沒有比這更大的特權。」試想想這特權是何等美妙。  
*羅馬書12章6-8節；提摩太後書1章6節*

## 禱告

祈求你能夠更全面體會到，能夠為神使用祂所賜給你的恩賜是無可比擬的特權。祈求你永不會為自己做了該做的事而期望獲得特別的回報。

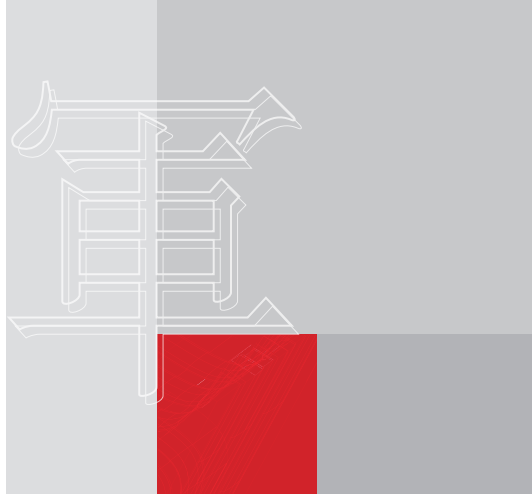


**耶穌升天後**，有沒有停止關顧我們？祂有沒有離開我們，對我們不聞不問呢？有沒有停止關心我們的屬靈成長，和我們的生活方式？答案肯定是：「沒有停止」。世上的基督徒見證了耶穌每日在他們生命中的同在：祂的引導、力量和恩典。祂仍然是「神與我們同在」。

就在祂被釘十架前，祂告訴門徒祂將要離去，耶穌應許門徒，將來祂的聖靈會與他們同在（約翰福音16章13節），馬太福音記載了祂對門徒最後的話：「我就常與你們同在，直到世界的末了」（28章20節）。很明顯，耶穌計劃要一直參與在我們的生命中，即使在祂活在地上的日子結束後。

儘管耶穌「升為至高」，又獲賜「那超乎萬名之上的名」（腓立比書2章9節），祂彰顯的僕人心志仍絲毫不變。時常顧念受造物的最大好處，這是神的本性。祂總會幫助我們，不管我們有何需要。因此，萬王之王就在這裏，卻預備去服侍，滿足我們的需要，也只有祂做得到。

有時，祂藉着祂的子民，與我們同在。祂活在他們裏面，使用他們達成祂慈愛的目標。故此，服侍他人對救世軍的果效至關重要。有時候，耶穌藉着與尋求祂的人的個



## 事奉——耶穌仍在服侍



人關係，因應每一個狀況，滿足不同的需要。祂是同伴、導師和朋友（約翰福音15章15節）。祂為我們向父神祈求（羅馬書8章34節）。祂寬恕、修復和更新。祂沒有抽離、走遠或漠不關心。祂在這裏，隨時在我們需要祂時使我們升高。

但我們必須謹記：祂依然是主。不要把祂的恩慈或恩典誤以為軟弱。就像父母滿足孩子的需要，像老師滿足學生的需要一樣，神以同樣的方式，滿足我們的需要，而無減祂的權威。耶穌告訴門徒可稱祂為朋友後（約翰福音15章15節），祂給門徒一項誡命：要彼此相愛（17節）。我們仍要順服於萬王之王。若沒有這種順服，任何跟祂的關係都變得無價

值、無建設性、不真實以至毫無意義。

此外，祂也仍要被服侍。在同一對話中，耶穌提醒門徒，「僕人不能大於主人」（20節）。我們要繼續學做祂的榜樣。無論我們有多大的成就，有多聰明、仁慈或良善，我們永遠不會變成重要得不能服侍別人。事實上，我們越學像耶穌，藉着祂在我們生命中的同在，我們的行動也越能學像祂，並發自

一顆僕人的心。

英國倫敦卜維廉學院，是學員接受軍官訓練的地方。那裏有一塊早期訓練學院的紅磚塊，上面刻有“By love serve”（「因愛而服侍」）的字樣。這幾個字跟2,000年前使徒保羅勸導其他基督徒的話互相呼應：「總要用愛心互相服事」（加拉太書5章13節）。服侍是教會的重要標誌，也是救世軍的重要標誌。但願一直如此！

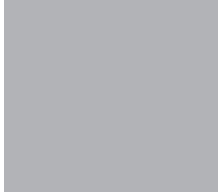
## 討論

1. 耶穌 — 在萬名之上的耶穌，以何種方式仍在服侍我們？  
希伯來書7篇25節；腓立比書4章5-7節；馬太福音28章20節；馬太福音7章7-8節
2. 試把慈愛的父母對孩子的關懷，跟神持續不斷對我們的關懷作出比較。  
馬太福音7章9-11節；以賽亞書49章15節
3. 試想想記念基督是主的重要性，不要把祂的恩慈視為理想當然。  
約翰福音13章16節
4. 用愛心互相服侍是個偉大的理念。我們如何確定自己能夠做到？  
加拉太書5章13節

## 禱告

耶穌繼續以祂的愛去服侍我們的需要。祈求祂幫助我們所有人去「用愛心互相服侍」。





## 在文化裏

在韓國

黃善燁和崔明順少校 (Majors Hwang, Sun Yup and Choi, Myung Soon)，救世軍軍官  
**分享在家鄉事奉神的二三事**

**基督教**被帶進「晨曦之國－朝鮮」（韓國），作為對國家啟蒙的一項工具。早期的韓國教會強調一份間接、教育和醫療的使命，配合直接傳福音的方式，滲進封閉的儒家社會。那時候，教育和醫療機構的成立，成為現代化的基石。

目前，基督教成為主要宗教之一，新教基督徒佔人口兩成，天主教徒佔一成。教會在社會福利服務和關懷事工佔有重要的領導位置。超過百分之六十的社會福利機構都是由基督教會興辦的。

在韓國，救世軍為弱勢人士和有需要人士提供「由搖籃到墳墓」的「一輩子」的服務和關顧。聖誕鍋募捐是廣為人知的社會服務的象徵，在小學教科書亦有提及。

救世軍的服務接觸到被邊緣化的人，包括日漸增多的多元文化家庭，





以至是北韓的人口。此外，服務延伸至鄰近國家，把蒙古、柬埔寨和中國有需要的心臟病病童帶到韓國接受手術。已有超過250名兒童透過這個項目而重獲新生。回到家鄉，這些兒童和他們的家人都成為了救世軍事工的支持者。

然而，韓國的教會由廿一世紀開始便停滯不前。在短短的時間內出現巨大的經濟增長，結果帶來世俗化，教會的價值觀受到嚴重的挑戰。教會的社會信用亦受到降級，屬靈活力亦在下降。教會並沒有成熟地、健康地服侍神，或作鹽、作光和酵母去服侍他人，反之，教會內卻日益清晰地看到成功、物質主義和事業主義的影響。

**韓國的教會由廿一世紀  
開始便停滯不前。  
在短短的時間  
出現巨大的經濟增長，  
結果帶來世俗化，  
教會的價值觀受到  
嚴重的挑戰。**





## 在文化裏

一些超級教會和領袖的信心和態度備受批評，因為他們推崇「成功神學」和對權力和地位的渴求。這情況就像西庇太兒子的母親問耶穌：「願祢叫我這兩個兒子在祢國裏，一個坐在祢右邊，一個坐在祢左邊」（馬太福音20章21節）。要取得世俗的成就和祝福，要受到服侍而非服侍人的這種志向，對許多基督徒有重大的影響，他們也曾謙卑地服侍神和其他人，跟從主耶穌，至高僕人的樣式。

教會羣體對於聖經裏關於僕人領袖的教導和原則，已經耳熟能詳。然而，這可能只是紙上談兵，要實踐起來卻有困難。究其原因，儒家思想中的領袖可能是其一。儒家價值觀和文化以獨裁式領袖和等級架構為基礎，在年長一輩的思想中可謂根深蒂固。相反，年輕一代從橫向和平等主義的架構上接受民主的教育。這個代溝可造成溝通的障礙，領導地位可決定一個人的意見的價值。因此，向長輩直接發表意見和感受，或被視為欠缺尊重，







甚至導致衝突或不和。

在一個要求順服和服從的文化中，很明顯越來越需要各方彼此溝通和參與。當中需要有持續教育和謙卑的領袖模範，要有像耶穌那樣使人興起、分享、幫助和服侍的榜樣。但基於現存的社會架構，這並非易事；若

有更多僕人領袖的實例，將能幫助建立一個充滿活力，並具有救世軍人的共同異象的社羣。

**教會羣體對於聖經裏  
關於僕人領袖的教導和原則，  
已經耳熟能詳。**

## 相關討論

1. 物質主義和在事業上取得成就的雄心壯志，對基督徒生活方式或造成挑戰。試討論如何能保持正確的平衡，而不要忽略耶穌叫我們服侍他人的呼召。
2. 試分享你對自己的國家裏的救世軍社會服務發展有何認識。在這方面，非救世軍人對救世軍有何看法？救世軍如何接觸被邊緣化的人？
3. 對於救世軍的領袖們和年輕一輩之間的關係，你有何經驗？如何能促進正面的關係？

導引課程的討論題目、經文和禱告重點，能夠將系列課程套用於每人生命的境況和個人理解中。《導師用書》會就如何進一步發展這些成長機會，提供更多的建議。



## 系列課程 參考資源

### 系列課程參考書目

《聖經》

*The Salvation Army Handbook of Doctrine* (「救世軍基本信仰」)，救世軍出版，國際總部  
《救世軍 基督裏的肢體 教會宣言》，救世軍港澳軍區出版

*The Salvation Army Year Book* (「救世軍年報」)，救世軍出版，國際總部  
《救世軍詩歌》，救世軍港澳軍區出版

《蒙召作神的子民》—以國際屬靈生命委員會的呼召為藍本，史諾拔著（今譯史卓德），救世軍港澳軍區出版

*Samuel Logan Brengle: Heart for God* (「班克魯：心向神」)，Peter Farthing編，澳洲東部地域

《打開聖潔—效法主耶穌》，史卓德著，葉金源譯，救世軍港澳軍區出版

《救世軍創辦人—卜維廉傳奇的一生》，格羅傑著，葉金源譯，救世軍港澳軍區出版

*Who are These Salvationists? An Analysis for the 21st Century* (「這些救世軍是誰？分析廿一世紀」)，祁富敦退休大將著，救世軍Crest Books出版，美國弗吉尼亞州亞歷山卓

部分書目已譯成多種語言。

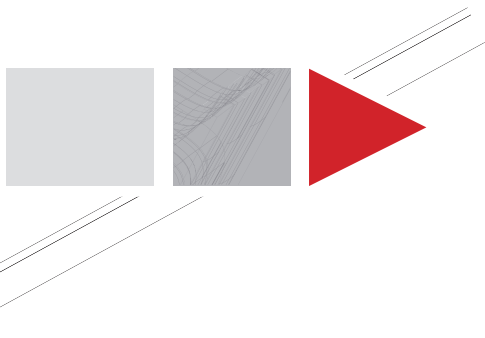
### 系列課程參考DVD

*Called to be God's People* (「蒙召作神的子民」)—以國際屬靈生命委員會的呼召為藍本，救世軍出版，國際總部

*Holiness Unwrapped* (「打開聖潔」)，澳洲東部地域

我們的人—卜維廉與卜凱賽琳和救世軍的故事，澳洲東部地域

美哉無窮救恩—John Cleary 製作共四部份的系列，澳洲南部地域





你還想加入哪些資源？

電郵至 [OneArmy@salvationarmy.org](mailto:OneArmy@salvationarmy.org)

告訴我們，或瀏覽

[www.salvationarmy.org/onearmy/resources](http://www.salvationarmy.org/onearmy/resources)



本單元乃呼應救世軍基本信仰第2,4及9條。

## 本單元 參考資源

### 本單元參考資源

部分資源（英文）已上載於「一支軍隊」網站。

### 本單元參考書目

- 1 史卓德的著作《僕人領袖》討論這個主題。此書是實用的輔助工具，已翻譯成十多種語言，包括中文版。另一部救世軍出版的著作《同作僕人》，亦討論這個主題，並進一步闡釋本單元的課堂內容（例如：「僕人相式」，第120頁）。
- 2 《僕人領袖》，第一部份，第3章，「反倒虛己」。
- 3 《僕人領袖》，第一部份，第1章，「取了奴僕的形像」。
- 4 《僕人領袖》，第一部份，第6章，「存心順服」。
- 5 《僕人領袖》，第一部份，第2章，「像有權柄的人」。
- 6 *Mapping our Salvationist DNA*（「救世軍人基因圖譜」），Steve Hedgren 和 Rob Lyle 著，第16章“A Call to a life of sacrifice and stewardship”（「活出犧牲和管家樣式的呼召」），英文版第96-98頁，美國東部地域出版。
- 7 《蒙召作神的子民》，參「團契生活的呼召」，第47-52頁，救世軍港澳軍區
- 8 《救世軍詩歌》，第356首，「主啊，我行十架道路」第3節，救世軍港澳軍區出版。
- 9 當年卜維廉向救世軍人發出越洋電報，只有一個英文字的空位，他選擇了「他人」（'others'）一詞。
- 10 《卜維廉傳奇的一生》，格羅傑著，第11頁，救世軍港澳軍區。
- 11 如欲了解更多關於比喻，請參閱 *Jesus Through Middle Eastern Eyes*（「從中東文化重看耶穌」），Kenneth E. Bailey 著，“Introduction to the parables”（「比喻導論」），英文版第279-282頁，英國倫敦 SPCK 出版。
- 12 《托爾斯泰福音書》，托爾斯泰著，參第八章，英文版第155-157頁，Darton, Longman and Todd 出版，英國倫敦。